

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. И.Т.ТАРАНОВА

ПРИКАЗ

25.08.2023

№ 150

Об утверждении алгоритма действий администрации
МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова
при выявлении суицидального случая

В соответствии с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 года №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 1998 года № 148 «О специализированной помощи лицам с кризисным состоянием и суицидальным поведением», а также в целях реализации Комплексной программы мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий алгоритм действий администрации МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова при выявлении суицидального случая:

1. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо то места совершения (во время образовательного процесса или в быту) сообщить незамедлительно в телефонном режиме:

- организацию здравоохранения;
- в министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- в прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки.

2. Создать комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия).

3. Служебное расследование провести в соответствии с действующим законодательством и обеспечить предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в сроки, установленные п. 3.2.9 Приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций», в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования с обязательным согласованием в профильном отделе;

4. Незамедлительно обеспечить предоставление в министерство общего и профессионального образования Ростовской области оперативной информации о факте совершения суицида/суицидальной попытки обучающегося в строгом соответствии с утвержденной Formой оперативной информации (приложение № 1) к приказу № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

5. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа.

6. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента;

7. Комиссии в течение 3-х суток:

- провести расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки;
- подготовить материалы расследования, составить акт о несчастном случае по форме Н-2.

8. План мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента направить на утверждение в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

9. В 5-дневный срок представить в отдел специального образования и здоровьесбережения министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- копию приказа о создании Комиссии;
- акт о несчастном случае по форме Н-2;
- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося (приложение № 2);
- психолого-педагогическое заключение (приложение №3);
- план реабилитационных мероприятий.

10. По окончании служебного расследования издать приказ о выполнении предложенных комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ю.В. Славгородская



Оперативная информация*
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося
(воспитанника)

_____ (полное название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20 ____; время: _____
4. Дата и время обнаружения тела(число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20 ____; время: _____
5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник
6. Домашний адрес пострадавшего _____
7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____
8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и др.)

9. Место происшествия(краткая характеристика) _____

10. Дата обращения в правоохранительные органы _____

Директор школы _____ / _____ /
подпись фио

М.П.

СПРАВКА
Комиссии о проведении служебного расследования
суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)

(название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. пострадавшего _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия(число, месяц, год, время):«____» _____ 20____; вре-
мя: _____
4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попыт-
ка) _____
5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление,
огнестрельное ранение, порезы в области вен, и т.п.)

6. Место происшествия (краткая характери-
стика) _____
7. Характер полученных повреждений тела

8. Кто обнаружил тело _____
9. Время обнаружения тела _____
10. Причина суицида / суицидальной попытки: _____
11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке _____
12. Предсмертная записка (текст) _____
13. Состояние здоровья пострадавшего(диспансерный учет у врачей, хронические заболевания, травмы
и др.)

14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:
- статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье)

- семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная)

- данные о родителях (законных представителях)

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти
близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими забо-
левания-

ми: _____

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____ (дата постановки на учет)

по причине: _____

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с _____ (дата постановки на учет) по причине _____

- состоял(а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с _____

основание для постановки на учет _____

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) _____

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № _____ от _____

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками _____

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения _____

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами _____

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет _____

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц _____

и др. _____

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы)

19. Заключение комиссии: _____

20. Рекомендации: _____

21. Прилагаемые документы:

Директор школы _____ / _____
М.П.

Дата _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы:

_____	_____ / _____
_____	_____ / _____
_____	_____ / _____
_____	_____ / _____

Психолого-педагогическое заключение

_____ (наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего _____

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете с _____ по _____
по причине _____

Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «__» _____ 20__ г.; время _____

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка)

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки(повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) _____

4. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

5. Наличие предсмертной записки (содержание) _____

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки _____

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.)

- **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.)

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.)

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____

10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____

_____ (название общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика _____

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии): _____

2. Состояние здоровья членов семьи:

- наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи: _____

- наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников: _____

- случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения _____

- наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников: _____

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) _____

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий: _____

6. Лидерство в семье: _____

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) _____

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи _____

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего _____

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи _____

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный) _____
2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...) _____
3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...) _____
4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)
5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков _____
6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...):

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) _____
8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее _____

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска) _____
2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с _____ по _____ по поводу _____
Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).
Название: _____;
цель: _____

_____/_____/

Дата «__» _____ 20__ г.